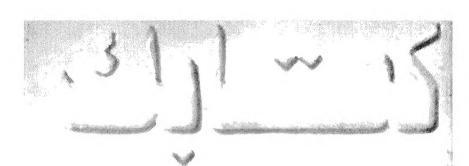
erted by Hiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



141

د ، اُ میرة حلمی مُطر

والسفة الجمال







رئيسالتدرير أنيس منصور

د . أميرة على مطر فيلسفية الجمال



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع .

أولاً : علم الجال وتفسير الفن

ما علم الجال ؟

قديماً وصف أرسطو الإنسان بأنه حيوان ناطق ، وتارة أخرى وصفه بأنه حيوان مدنى بالطبع ، واليوم يصفه الفلاسفة بأنه حيوان صانع Homo Faber : ومعنى هذا هوأن قدماء الفلاسفة وعلى رأسهم أرسطو قد عنوا بالإنسان فى نشاطه العقلى الذى يهدف إلى معرفة حقائق الأشياء ، وعنوا أيضًا بالإنسان فى سلوكه ؛ ليعرفوا الخير والشر، ويحددوا المقصود بالسلوك الأخلاق .

- أما فلاسفة العصر الحديث فقد أضافوا إلى هذه الدراسات دراسة ثالثة تتناول الإنسان بوصفه صانعاً ومبدعاً ، وبما أنه صانع ومبدع فهو يتوخى أن يضمن ما يصنعه الكمال والجال ، ومن هنا فقد نشأذلك العلم الفلسفى الجديد المعروف بعلم الجال .

يقول الفلاسفة : إن الإنسان منذ نشأته لم يعن بصناعة الآلات التي يتغلب بها على ما يعترض حياته من عوائق ويوفر بها حاجاته الأساسية فحسب ، بل عنى أيضاً بأن يبدع رموزاً يتخاطب بها وغيره من أفراد

مجتمعه ، ومن هذه الرموز اللغة والأساطير والفنون ، وبهذه المحترعات استطاع أن يذلل الحياة ، وأن بجملها ويسعد بها ؛ كذلك استطاع أن يصل إلى بناء الحضارة ويتميز من جنس الحيوان .

فكأنه مدين إذن لإلهين على حد قول قدماء الإغريق: مدين لبرومثيوس الذى يقولون: إنه سرق النار من الآلهة، فعلم الإنسان الفنون الصناعية ، ومدين لأورمنيوس الذى علمه الغناء والشعر والموسيقا ؛ ليعيد الحياة لحبيبته «يوريديس» بعد أن اختطفها الموت! نقول: إنه بالصناعة وبالفنون الجميلة بنى الإنسان حضارته ، وأضنى الجال والسعادة على حياته.

وعلم الجال الذي يتناول الإنسان في نشاطه المبدع لهذه الصور الجميلة يعد من أصغر أبناء الفلسفة ؛ لأنه لم يستقل عن نظريات المعرفة والحنير إلا في العصر الحديث وعلى وجه الدقة في القرن الثامن عشر عندما أطلق الفلاسفة الألمان والأوربيون كلمة Aisthetics على ذلك الفرع من فروع الفلسفة الذي يعنى بشعور الإنسان بالجال وتذوقه وإبداعه له في الفنون المختلفة ، إنه دراسة لمنطق الخيال في مقابل دراسة المنطق في العلوم .

وليس معنى ذلك أن قدماء الفلاسفة لم يعنوا بتفسير شعور الإنسان بالجال وإبداعه له فى الفنون ؛ وإنما نعنى أن نقول : إن هذه الدراسة لم تستقل عن نظرياتهم فى المعرفة والأخلاق إلا فى العصر الحديث ابتداء من القرن الثامن عشر حين تبين أكثر المفكرين والفلاسفة أن للقيم الجمالية طبيعة خاصة بها . وأن الفن ظاهرة قائمة بذاتها لاينبغى أن يخضع لظواهر أخرى مختلفة عنه .

الجمال وأنواعه :

والإنسان بطبعه يميل إلى أن يصف ما يرضيه ويعجبه بأنه جميل . ومن هنا يكون من الصعب أن نحدد ما الجان أو أن نقدم تعريفاً للجميل ؟ فقد يرى البدوى فى الصحراء جَالاً لا يراه ابن المدينة ، وقد يرى البدائى فى الوشم وألوان الزينة جَالاً لا يراه الأوربى ، وما يعجب فى الصين قد لا يعجب من يعيش فى عاصة الفرنسيين بل يختلف الصين قد لا يعجب من يعيش فى عاصة الفرنسيين بل يختلف إلى الذوق بين أبناء الحضارة الواحدة ، وذلك بحسب ثقافتهم وبيئاتهم ، بل

من جهة أخرى فإن للجال أنواعاً مختلفة من أهمها ما نراه فى الطبيعة من جال الألوان والأصوات والأشكال التى يشغف بها صاحب الحس المرهف من الناس: فكم تغنى الشعراء بجال السماء وكواكبها وجال البحار وشطآنها . بل بجال المحبوب فى كل أحواله! ومن هنا فقد أصبح التعبير الجميل عن الموجودات الطبيعية من أهم مصادر الفنون الجميلة . وقد يحدث أن يرى الفنان فها لا يراه غيره من الناس ما يثير خياله . فيحقق بتعبيره عنه جالاً فنياً : فقد تكون (لوحة) تصور وجهاً بائساً أو

تصور دمار الحروب قد تتحول إلى تحفة رائعة حين تكون قد تضمنت من الجال الفنى ما لا يتضمنه الواقع الحارجى: ولنذكر على سبيل المثال هنا (لوحة) لحذاء بالى صورها الفنان الهولندى فان جوخ، أو (لوحة) وجورتيكا، للحرب الأهلية الإسبانية لبيكاسو، أو قصيدة الأرض اليباب للشاعر الإنجليزى إليوت أو هجاء الحطيئة وابن الرومى في الشعر

كذلك نرى أن الفن يحلق موجودات أشد جالاً وتأثيراً في النفوس من موجودات العالم الواقعي :

العربي .

فشخصية «أناكرنينا» مثلاً فى رواية تولستوى تتخول إلى حقيقة أشد وضوحاً من آلاف النساء المحبات اللاتى نراهن فى الواقع ، وشخصية « عطيل » فى مسرحية شكسبير أكثر خلوداً وتأثيراً من آلاف الرجال الذين تصيبهم الغيرة على من يحبون.

ومن هنا يرينا الفن الأشياء والحياة والإنسان أوضح وأشد تأثيراً مما نراها فى الواقع المحيط بنا . والطبيعة فى ذاتها – شأنها شأن أى موضوع آخر – ليست جميلة ولا قبيحة فى ذاتها ، ولكنها تتحول بالتعبير الفنى إلى شىء جميل يتذوقه الإنسان فى (لوحة) أو فى لحن موسيقى أو فى قصيدة من الشعر .

ولقد ظهر هذا الاختلاف حول طبيعة الجال منذ أقدم العصور: وذلك عندما افترض أفلاطون أبو المثالية أن الجال مثال ونموذج خالد يتأمله الفنان ، في حين ذهب أرسطو إلى البحث في خصائص التعبير الفني الجميل.

والرأى اليوم أقرب إلى ما رآه أرسطو: ذلك لأن الأعمال الفنية هى التى تدفعنا إلى تذوق الجمال الطبيعي وإلى الإحساس بالحياة الإنسانية . بل إن كثيراً من الانفعالات التي تجرى بباطن نفوسنا قد لا نلتفت إليها لولا أن فجرتها فينا الأعمال الفنية .

بل يمكن أن نقول: إنه لولم يتغنَّ شعراؤنا بالحب أو بالوطنية ما انتبهنا لخقيقة مشاعرنا بهذه الانفعالات، ولربما تجرى في باطن شعورنا انفعالات أخرى لا نعى طبيعتها، ولا نعرف حقيقتها، ولكن حين يجسدها الفن عندئذ فقط نتعرف على طبيعة أنفسنا.

من هنا كان الإحساس بالحياة والكشف عن طبيعة الإنسان ثمرة إبداع عظماء الشعراء وكبار الفنانين ، ومن هنا يظهر لنا ذلك الارتباط الوثيق بين الفن والحياة الإنسانية .

ونعود مرة أخرى للجال الطبيغى فنقول: إنه لا يكون موضوعاً نقيمة بمعايير معينة ، فنحن لا نوجه نقداً فنياً للموجودات الطبيعية ، لأنها ليست ثمرة الابتكار والإبداع الإنساني ، وهي - وإن كانت تهز مشاعر الإنسان وتحرك عاطفته - لا تخضع لمعايير الجال الفني إلا من خلال التعبير الإنساني في الفنون .

ولقد شغل الفلاسفة والنقاد بتفسير علاقة الفن بالطبيعة وتساءلوا :

هل يعكس الفن الطبيعة فيكون كالمرآة بالنسبة للواقع المحسوس ؛ كما قال أفلاطون منذ القرن الرابع ق . م ؟

والحق أن المحاكاة الحرفية للطبيعة لا تخلق فناً ذلك ؛ لأن الفن عالم قائم بذاته له قوانينه الحاصة ، إنه عالم بديل لعالم الواقع ينشئه الفنان المبدع بعد أن يكتسب القدرة والوسيلة التي تعينه على إبداع هذا العالم ، ولوكان الفنان مجرد ناقل أو محاك لكان الواقع أفضل ، لأن الأصل دائماً أفضل من الصورة .

نعم قد توجد المحاكاة فى الفن ، ولكن هذه المحاكاة وحدها لا تكون فناً ؛ وإنما لكى تحقق أغراضاً أخرى ذات نفع معين للإنسان :

فعندما صور الإنسان البدائى الحيوانات على جدران الكهوف لم تكن عنايته بالمحاكاة الحرفية لمشاهد الصيد بدافع الإحساس بالجمال فقط ، ولكن بدافع عملى مصدره إيمان هذا الإنسان بطقوس السحر التى كانت تفرض عليه امتلاك صورة مطابقة للحيوان الذى يطارده .

وفى هذا الصدد يمكن أن نرجع للأديب والمفكر الفرنسي أندريه مالرو ؛ إذ يقول في كتابه عن الفن «أصوات الصمت» :

«لا يشغف الفنان بغناء الطيور قدر شغفه بالموسيقا ، ولا يعجب الشاعر بغروب الشمس قدر إعجابه بقصائد الشعراء عن هذا الغروب » : أى لا يكون الفنان فناناً لإعجابه بمناظر الطبيعة ، بل بزيارته للمتاحف والمعارض الفنية واطلاعه الدائم على أساليب السابقين عليه .

ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

حبى يكتمل أسلوبه وطريقته فى التعبير، والفنان المبدع لا يحاكى ولا ينقل، ولكنه بملك القدرة على إضافة الجديد.

الإبداع الفني:

لذلك يغلب على طبيعة الفنان الميل إلى إنتاج ما هو جميل ، فبهذا المعنى كتب أرسطو مؤلفه عن الشعر ؛ وكلمة الشعر Poêsis في اليونانية تفيد في معناها الأصلى معنى الإنتاج سواء في ذلك من كان ينتج فنا جميلاً أو فناً مفيداً ، ثم انصرفت إلى من يبدع في هذا النوع من الفن . وقد عاً سمى العرب فن الأدب صناعة ، فكتب أبو هلال العسكرى

وقديماً سمى العرب فن الأدب صناعة ، فكتب أبو هلال العسكرى كتاب الصناعتين يعني بهما فني الشعر والنثر.

ويؤكد المعاصرون من الفلاسفة هذا الجانب الخاص بالإبداع لدى الفنان إلى حد أن عرف بعضهم علم الجال بأنه علم «إبداع الصور». ولكن الإبداع والحلق صفتان من صفات الكمال الإلمى: فالله سبحانه قد خص نفسه بهاتين الصفتين ، فهو سبحانه وتعالى الخالق المبدع المصور ، وهو الذى أنعم على خلقه بهذه القدرات .

«هو الله الحالقُ البارئ المصورُ له الأسماءُ الحسي، (١).

« وربَّك بخلقُ ما يشاءُ ويختار. (٢٠) .

⁽١) سورة الحشر آية ٢٤.

⁽٢) سورة القصص آية ٦٨ .

«كما بدأنا أول خلق نعيدُهُ وعداً علينا إنا كنا فاعلين »(١) كذلك يكون الفنان والشاعر أقرب الناس إلى الله ، وذلك بما قد أناهما من قدرة على الحلق والإبداع ، وكما يقول الأستاذ العقاد : «والشعر من نَفَس الرحمن مقتبسً

والشاعر الفذ بين الناس رحيان، (٢)

ولقد حاول القدماء تفسير إلهام الشعراء بافتراض قوى إلهية هي التي تنعم على الشعراء بالصور والأخيلة التي تبعود بها قرائعهم ، وفي العصر الحديث تدخلت نظريات التحليل النفسي لتبين أثر الحياة الباطنية والدوافع اللاشعورية التي عدّوها منبع الإبداع ، وقرب بعض بين العبقرية الفنية والجنون ، إذ تبينوا أن كلاً منها ينطوى على صراع نفسي كبير : ينجع العبقرى في تحويل هذا الصراع إلى إبداع والتسامي به إلى لغة يفهمها الجمهور ويقدرها في حين يفشل المريض النفسي في التغلب على ما يدور في باطنه من صراع فيقع صريع انفعالاته.

وإذا كان تاريخ الفن فى رأى بعض ليس إلا تاريخ العبقريات التى شادته : فلولا صوفوكليس وشكسبير وموليير ماكان فن المسرخ ، وكذلك لولا عنترة والمتنبى وشوقى وغيرهم ماكان الشعر العربى وهكذا فى كل فن من الفنون الأخرى .

⁽١) سورة الأنبياء آية ١٠٤ .

 ⁽٢) ديوان العقاد – من يقظة الصباح .

فقد حاولت العلوم التى تتناول الإنسان وخاصة علم النفس تفسير العبقرية بسماتٍ وقدرات معينة ، ولكن تفسيراتهم للعبقرية لم تنته إلا إلى قياس قدرات الفنانين المتنوعة إلى حد قد ينتهى ببعض إلى البروز فى العلم وبعض ثان فى التصوير وبعض فى الشعر ، ومن هنا يتنوع التفسير إلى حد قد يصعب معه التعميم ، ولذا فما زال الحلق الفنى يمثل مشكلة فلسفية .

التذوق الفي :

وكها يقف العابد فى محرابه متأملاً خلق البارى وآياته تعالى يقف الفنان موقف المتأمل المتذوق لما أبدعه خياله وما حققه من روائع بفضل ما خصه الله من قدرات على الخلق والإبداع .

والفنان بعد أن يتم عمله الفنى يعود فيتأمله ويستمد نشوة أكبر من تأمل ما قد خلق ، بل يكاد يهيم حبًّا بما أبدعته يداة . شأنه شأن بطل الأسطورة اليونانية بيجسماليون حين هام حباً بالتمثان الذى صنعه بنفسه . وقدرة الإبداع الفنى والتذوق الفنى تبدأ عن طريق الإحساسات البصرية والسمعية ، ولكنها لا تقتصر على التأثير الحسى وحده . بل تخاطب الخيال والفكر . وبقدر ما تعلو الأعمال الفنية في القيمة بقدر ما تحيا في صدور الناس ، لأن العمل الفنى متى وجد فإنه لا ينتهى ، بل يعاد إلى الوجود على مدى الأجيان والحضارات المختلفة ، فيتجاوز يعاد إلى الوجود على مدى الأجيان والحضارات المختلفة ، فيتجاوز المكان والزمان اللذين وجد فيها ، لكى يحقق تواصل الأجيال .

وتواصل الحضارات المحتلفة ، وبهذا يكون الفن لغة عالمية وإنسانية .

إِن هناك فعلاً وردَّ فعل مستمراً بين العمل الفنى الذي ُهو ثمرة العبقرية الإنسانية ؛ كما أنه أيضاً المؤثر في نفوس الآخرين . والفنان كما يؤثر في غيره بتأثر بالبيئة الفكرية والاجتماعية التي ينشأ فيها

وكما يتأثر الفنان بظروف الزمان والمكان - تتأثر الفنون بعضها ببعضها الآخر ، فلا يوجد فن مستقل عن سائر الفنون الأخرى المرتبطة به ، ولعل ذلك كان هو السبب فى أن قدماء الإغريق كانوا يتصورون أن هناك أسرة واحدة تضم آلهة الفن Muses: ففن العارة الذى يعد فى رأى الفيلسوف الألماني هيجل أكثر الفنون تعبيراً عن أقدم الحضارات الإنسانية كان لا يستغنى عن فنى النحت والتصوير ليكمل بهما نفسه ، وكذلك فإن النحت والتصوير كانا وما زالا يستلزمان إطاراً معارياً معيناً ليبرز جالها .

كذلك كانت فنون الشعر والموسيقا والرقص ترتبط بعضها وبعض وتكوِّن فن المسرح القديم .

من هنا يتضح لنا أن الفنون كما ترتبط هى والبيئة والحضارة التى تنشأ فى حضنهما يرتبط بعضها وبعضها الآخر وتتأثر وتؤثر فيا بينها ، وهذا يفسر ما قاله أحد قدماء الفلاسفة من أن الشعر رسم وتصوير ناطق كما أن التصوير شعر صامت .

مما سبق تتضح لنا أهمية البحث في العناصر المشتركة بين الفنون

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

۱۳

المحتلفة بعضها وبعض والبحث فيا هو مشترك بين الفن والنظم الفكرية والإنسانية الأخرى .

وتدخل هذه الدراسات ضمن اهتمام عالم الجال كما تشغل كل باحث فى تاريخ الفن ، وكل ناقد يوجه عنايته لفن معين من الفنون .

النقد الفي:

والناقد الفنى خين يقيّم الأعمال الفنية لابد له من أن يحدد المعابير التى يقيّم بها هذه الأعمال ، وهو فى تحديده لهذه المعابير يتأثر كل التأثر بالفلسفة التى يعتنقها أو التى تسود عصره ، ولقد خضع النقد الفنى على مدى العصور لاتجاهين رئيسيين :

اتجاه يقيم العمل الفنى بمقدار ما يثيره فى الجمهور من تأثير أو يحدثه فى النفس الإنسانية من بهجة ، ويمكن أن يتصف هذا النقد بأنه نقد تأثيرى أو انطباعى أو ذاتى .

فالناقد هنا لا يقيم العمل الفنى بمعايير موضوعية ؛ وإنما يقيمه بمقدار ما يثيره فى نفسه من تأثير ، وقد ساد هذا النقد بزيادة الاهتام بالجانب الشعورى فى الفن وارتبط خاصة وظهور النزعة الرومانسية فى الأدب والفن : فع انتشار الرومانسية مالت الفنون والآداب إلى تحطيم القواعد المتوارثة عن القدماء ، وأكدت حرية الفنان فى التعبير عن ذاته وإطلاق العنان لمشاعره الخاصة ، من هنا فقد أصبح الناقد الانطباعى لا يركن فى

تقييمه لهذه الفنون إلا على تجربته الخاصة ومدى تأثره بالعمل الذى يتذوقه وفى إطار هذا النقد الانطباعى والذاتى أصبح الناقد بدوره ذا تجربة خاصة به ، بل أصبح بدوره خالقاً وفناناً ، وهذا اتجاه فى النقد يقرب بين النقد وبين الفن.

أما الاتجاه الآخر فى النقد فهو الاتجاه الموضوعى الذى يحاول فيه النقاد الاعتاد على معايير موضوعية يقيمون على أساسها الأعمال الفنية والأدبية: فقد تكون هذه المعايير الموضوعية قواعد مستمدة من القدماء كقواعد أرسطو فى الشعر والتراجيديا أو قواعد الشعر العربى المستمدة من الخليل بن أحمد.

وقد تستمد هذه المعايير من النظم الأخلاقية والسياسية السائدة في المجتمع ، فيكون النقد أقرب إلى تفسير البواعث أو اللدوافع التي تظهر في إنتاج الفنان أو تؤثر في المتذوق ، وهذا هو النقد الأيديولوجي الذي يحاول تفسير الفن على أساس المضمون الفكرى ، ومن أهم اتجاهاته المعاصرة اتجاه الواقعية الاشتراكية أو النقد الماركسي الذي يقيم الأعمال الفنية على أساس موقف الفنان من الصراع الفكرى أو السياسي الدائر في عصره ، كما يفسر الفن على أنه انعكاس للظروف المادية والاقتصادية ، ولكن أهم ما يؤخذ على هذه المقاييس الفكرية والأيديولوجية أنها أقرب إلى تفسير فكر الفنان وتاريخ حياته أكثر منها تقييماً للعمل الفني ذاته .

۱٥

التاسع عشر فى أوربا من نزعة علمية امتدت إلى نقاد الفن ؛ فال النقاد إلى اتخاذ موقف العلماء من الأعال الفنية والأدبية ، فنظروا إليها على أنها أشبه بسائر الكائنات الطبيعية ، ومهمة النقد هى تفسيرها تفسيراً علمياً بالرجوع إلى الأسباب والعوامل الاجتاعية والنفسية التى تدخلت فى إبداعها .

ولعل أبرز مثال لهذه النزعة العلمية فى النقد الفنى ما انتهى إليه الناقد الفنى البوليت تين Taine (١٨٩٣ – ١٨٩٨) من أن النقد الفنى شأنه شأن أى علم من العلوم الأخرى غايته تفسير العمل الفنى على ضوء معايير موضوعية يمكن الناقد أن يستند إليها عند تقييمه لقيمتها الجالية .

إن الناقد فى رأى تين لا يختلف هو وعالم النبات عندما يقوم بدراسة الزهور أو أشجار الفاكهة ، إنه يتتبع أثر الجنس الذى يتتمى إليه الفنان أو الأديب وأثر البيئة والعصر الذى يتتسب إليها الفنان .

ولقد تأثر النقاد في هذا العصر بتقدم العلوم الاجتماعية ، وحاولوا تفسير تطور الذوق الفني على ضوء تطور العلاقات الاجتماعية نتيجة لما لاحظوه لدى القبائل البدائية من ارتباط الفن بالعمل الجماعي .

فقد ظهر نتيجة لتقدم هذه العلوم التي تتناول الإنسان في سلوكه ومعتقداته أن تصورات الإنسان عن الآلهة والأساطير التي يعتقدهما إنما منشؤها هذه الطقوس التي كان يقوم بها الإنسان ليقاوم عدوان الطبيعة أو عدوان القبائل الأخرى المعادية والمغيرة عليه .

بل ظهر أيضاً أن إيقاع العمل الجاعى وخاصة فى الصيد أو الحرب أو فى الزراعة قد كشف عن ارتباط وثيق بين فن الإنسان البدائى وأسلوبه فى الحياة ، وانتهى علماء الإنسان «الأنثروبولوجيا» إلى نتائج تبين تأثر الفن بالبيئة ، ومن أمثلة ذلك تأثر فن البدائيين بصور الحيوان ومحاكاتهم له فى فنون الرقص أو النحت أو التصوير ، وأرجعوا السبب فى ذلك إلى تقديس الحيوان فى العقيدة الطوطمية .

وهناك أمثلة كثيرة أخرى تبين أثر البيئة الطبيعية والاجتماعية على فن الأدب: فمن ذلك ما ذهب إليه نقاد الشعر العربى فى عصوره المختلفة بالحياة التى كان يعيشها الشعراء: فمن أهم سمات الشعر الجاهلي الحنين إلى الديار نظراً لكثرة انتقال البدو وراء الماء والكلاً، وتأثر الشعر الخديث بحرية الأندلسي بالطبيعة الخلابة لبلاد الأندلس، وتأثر الشعر الحديث بحرية الفنان في التعبير عن تجاربه النفسية.

كذلك ساهم تقدم علم النفس فى تفسير العوامل المؤثرة فى تكوين العبقرية الفنية ، واستفاد النقد الفنى بنتائج علم النفس وخاصة فى ارتباط بعض الاتجاهات الفنية من اكتشاف اللاشعور وظهور الاتجاه السوريالى الذى يستلهم الحلم والحيال .

بل لقد ذهب دارون إلى القول بأن الإحساس بالجال يمكن تتبع وجوده حتى فى عالم الحيوان ، إذ يظهر أثر هذا الإحساس الجالى فى لانتخاب الطبيعى ، حيث إن ألوان الريش والقدرة على الغناء فى ذكور ۱۷

الطير تجذب إناثها ، ولكن حاسة الجال عند الحيوان ترتبط هي ووظيفة بيولوجية بحتة ، وتخدم غريزة بقاء الجنس ، ولكنها لا تعنى أن الحيوان يعرف النشاط الفنى : ذلك لأن الإبداع الفنى يفترض حرية الإرادة والقدرة على الاختيار ، وهذا ما لا نجده في ظواهر النشاط الغريزي لدى الحيوان .

وإذا كان فريق من العلماء والفلاسفة قد حاولوا التقريب بين الفن واللعب مثل الفيلسوف الألمانى شيللر والفيلسوف الإنجليزى هربرت إسبنسر فإن هذه المحاولات لم تنجح فى تفسير اللور الحضارى والأثر الثقافى الذى يقوم به الفن فى بناء الحضارة الإنسانية.

خلاصة القول هو أن هذه العلوم الإنسانية التى تناولت تفسير نشأة الفن وعلاقته بالنظم الاجتاعية والفكرية الأخرى قد أفادت نقاد الفن ومؤرخيه عند محاولة تفسير الاتجاهات العامة والسات الغالبة التى تميز فناً معيناً فى فترة حضارية معينة ؛ كما لو حاولنا تفسير بناء المسلات والأهرام عند قدماء المصريين وبناء الكاتدرائيات الضخمة فى العصور الوسطى فى أوربا بالرجوع إلى عقيدة قدماء المصريين فى مصر الفرعونية أو بالعقيدة المسيحية .

ولكن هذا التفسير الاجتماعي والفكرى – وإن ساعد في تفهم اتجاهات معينة – لا يكني عند تقييم عمل فني معين ؛ لأنه لابد من النظر إلى أثر الفن في نفسية المتذوق.

ويعد أرسطو أول من أشار إلى أثر الفن فى تحقيق التوازن النفسى ، وذلك حين ذكر أن غاية التراجيديا هي إحداث التطهير Catharsis في نفسية المشاهدين لها .

ونظرية التطهير التي تحدث عنها أرسطو عندما كان بصدد فن الشعر المسرحى يمكن أن تفسر على ضوء خبرة أرسطو الكبيرة فى علم الطب: فقد انتسب أرسطو لأمنرة من مشاهير الأطباء ، وعنى بدراسة الأحياء ، ورأي أن غاية الفن كغاية الطب هى تحقيق سلامة النفس على نحو ما يحقق الطبيب سلامة البدن . ولما كان علاج الجسم يتطلب التخلص من العتاصر المضارة به فكذلك يمكن علاج النفس وتحقيق توازنها بتخليصها من زيادة الانفعالات المضارة بها ، وخاصة انفعالى الشفقة والخوف ، فكلاهما ينطلق عند مشاهدة المأساة وسقوط البطل أمام ضربات القدر ، وهذا يؤدى بالإنسان إلى أن يفزع شفقة على البطل وخوفاً على نفسه من مثل هذا المصير .

إن كثيراً من نقاد الأدب في العصر الحديث ما برحوا يتخذون هذا المعيار النفسى: ومن هؤلاء. ريتشاردز الذي ذهب هذا المذهب بالنسبة للأدب الإنجليزى، فالجال الفنى يقدر عند هؤلاء بمقدار ما يحدثه في نفس المتذوقين من تأثير.

وقد عنى فلاسفة الجال بالبحث فى خصائص هذه اللذة الفنية التى يستمدها الإنسان من تذوق الفنون . وأول ما يميز هذه اللذة الفنية هو. أنها لا تقتصر على حاسة معينة ، لأن الإنسان حين يستجيب للعمل الفنى فإنه يستجيب بجميع مشاعره ؛ لأن العمل الفنى – وإن كان يخاطب حاسة معينة – يخاطب الخيال والفكر أيضاً.

كذلك فإن تقديرنا للفن لايقتصر على مجرد الإحساس، بل يصحب هذا الإحساس حكم بقيمة هذا العمل الجالية ، وتقدير القيمة الجالية يقتضي أن يكون الناقد ملما بالشروط الأساسية والخصائص الفنية التي بفضلها تتفاضل الأعمال الفنية ، وتزداد قيمتها الجالية وقد اختيلف الفلاسفة في تحديد أهم مكوبات العمل الفني : فقد يري يعض في الفن خبالاً وفکراً ، وقد بری بعض فیه حدیداً وحجارة ، ویری بعض فیه بحرد براعة في التصميم والتركيب ، لهذا فقد تحدث النقاد عن تقييمهم للأعال الفنية عن المادة التي يتجسد العمل الفني فيها : فقد تيكون كليات في الشعر . أو تكون حديدا في تمثان ، أو يجرد أصوات في لحن جوجيهي . ويمتاز فن الأدب من سائر الفنون بأنه ينطوئ دائمًا على رسالة تثقيفية وإعلامية ، لذلك يعني النقاد وعلماء الجال بتفسير أهم عناصر العمل الفي ، وهي ما ينطوي عليه من صورة ومن مضمون حتى يمكين أن ينطبق النقد لديهم على العمل داته وخصائصه الذاتية ، وهذا ينقلبنا إلى البحث في عنصري الصورة والضمون في العمل الفني.

الصورة في الفن:

مها علت القيمة الفكرية فى العمل الفنى فإنها لا تكنى وحدَها لكى تكون عملاً فنياً ، فما لم تُصغر الأفكار والأحداث فى قالب معين كالقصة أو المسرحية أو القصيدة ، وما لم تكتمل من حيث الشكل فإنها لا تصبح عملاً له قيمة :

دلك لأن القصيدة مثلاً ليست مجرد كلمات ولا مجرد معان وأفكار وخيان ، ولكنها – وإن انطوت على كل هذه الأشياء – لابد أن تخضع لايقاع ووزن معين ، وكذلك يمكن القون بالنسبة للتصوير : (فاللوحة) ليست مجرد ألوان وأشكال ، ولكنها ألوان وأشكال صيغت في علاقات ، وفي صورة تجعلها في النهاية عملاً متكاملاً.

والموسيقا ليست مجرد أصوات ولكنها أصوات ذات إيقاع ولحن و واثتلاف بجعلها في النهاية عملاً قائماً بذاته .

ولذلك يقال : إن العمل الفنى لابد أن يكون له وحدة عضوية شأنه شأن الكائن الحى ، والنكل فيه ليس مجرد الأجزاء ولكنه وجود يعلو على مجموع هذه الأجزاء .

وفى تأمل هذه العلاقات التى تكون وحدة العمل الفنى والتى يتركب فيها هذا العمل يكون الشكل أو الصورة التى يتحدث عنها النقاد . ولكن إذا كان لكل عمل فنى تركيب أو تصميم معين هو ما يطلقون ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

11

عليه اسم الصورة أفلا ينطبق هذا الوصف على أى موضوع آخر نراه فى الطبيعة أو فى الصورة الفنية والصورة فى سائر الطبيعة أو فى الشروعات الأخرى ؟

يرى فلاسفة الجال أن الصورة فى الموجودات الطبيعية والصناعية عادة مصممة من أجل أداء وظيفة محددة : فنجد مثلاً أن شكل النبات يكون على النحو الذى يخدم وظائف الأعضاء : فالجذر يمتد إلى باطن الأرض ، ليمتض الغذاء ، والساق والأوراق تعلو وتتفرع بحثاً عن الضوء ، أما الصورة الفنية فأهم ما يميزها هو الاتساق الداخلى بين أجزاء الموضوع ، وكلا كانت الأجزاء متممة بعضها بعضاً اكتملت الصورة ، فاكتمال الفنى وحدة هى هذه الوحدة العضوية الني فاكتمال الصورة يجعل للعمل الفنى وحدة هى هذه الوحدة العضوية الني أشار إليها أرسطو عندما عرف المأساة بأنها تدور حول حدث واحد له بداية ووسط ونهاية ، أو بمعنى آخر لابد ألا نحس بأن العمل الفنى ينقصه شيء أو أن به شيئاً يزيد عن الصورة .

إن تقدير الجال فى العمل الفنى لابد أن يعتمد فى رأى النقاد على تقدير هذا الجانب الذى يتلخص فى التنظيم أو التشكيل والمعروف باسم الصورة .

ولكن لماكانت الصورة فى الفن صورة متجسدة فى مادة محسوسة فإن عناصر أخرى تتدخل فى تقييم العمل الفنى : فالصورة المجردة كما يقول الفلاسفة لا توجد إلا فى الرياضة والمنطق ، ولكن تدخل فى العمل

27

الفنى المادة التى تقوم بوظيفة الوسيط بين الفنان وجمهور المتذوقين ، وانتقاء هذه المادة والقدرة على التفاعل معها وإحساس الفنان بها من أهم أسباب نجاح العمل الفنى .

المضمون في الفن:

والعمل الفنى متى تجسد فى مادة معينة كأن تكون أصواتاً فى لحن أو ألواناً فى (لوحة) أو كلمات فى قصيدة – لابد أن يخاطب مجتمعاً من الناس ، ولكنها أيضاً تخاطب خيالهم ومشاعرهم ، وما يعبر عنه العمل الفنى هو ما اتفق النقاد على تسميته بالمضمون :

ولتوضيح ذلك المضمون يمكن أن نذكر هنا ما درج عليه القدماء من تصنيف الشعر العربي بحسب الأغراض التي قبل فيها ، وحدد الأدباء هذه الأغراض بالمديح والهجاء والغزل والرثاء ، ولكن النقاد المحدثين انصرفوا عن هذا التقييم التقليدي ووجهوا النظر لا إلى هذه الأغراض ، ولكن إلى المضمون الفكري والشعوري والصور والخيال التي تكتشف فيا يصبه الشاعر عندما يعالج كلاً من هذه الأغراض .

ومن أهم من وضح هذه الفكرة فى الأدب الإنجليزى الناقد أ. س برادلى عندما فرق بين الموضوع فى الشعر وبين المضمون: فالموضوع خارج القصيدة ، أما المضمون فيدخل عنصراً أساسياً فيها: فقد يكتب d by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

74

أكثر من شاعر فى موضوع واحد ، ولكنَّ لكلِّ مضموناً مختلفاً عن الآخر : فكم من شاعر تناول الوطن أو الحرية ! ولكن لكلِّ مذهبه ومشاعره وأسلوبه وموقفه .

وظلت الموضوعات الجميلة والشخصيات العظيمة موضوعاً للهن منذ العصر القديم ، وعند اتباع الاتجاه التقليدى والكلاسيكى ، ولكن مع ازدياد حرية الفنان فى التعبير واستقلاله عن خدمة الأمراء والملوك ومع انتشار الديمقراطية – مالت الفنون إلى التعبير عن الواقع والكشف عن الحياة الإنسانية فى كل صورها : ماكان منها جميلاً وماكان منها رديتًا ، بل أصبح الإنسان العادى موضوعاً للفن والأدب الحديث ، وبدلاً من تصوير الملوك والأمراء اتجه فن التصوير إلى تقديم الأطفال فى حدائقهم ، أو الفلاحين فى حقوهم ، أو العال فى أثناء انخراطهم فى العمل المضنى .

ولماكانت حرية الفنان في التعبير مطلقة فكثيراً ما تجد تناقضاً بين وجهات نظر الفنانين ، ومعنى ذلك هو أن الحقيقة في الفن مختلفة كل الاختلاف عن الحقيقة العلمية : فني حين لا يمكن أن تتناقض النظريات في العلم بحيث إذا صدقت نظرية كوبرنيقوس التي تقول : إن الأرض تدور حول الشمس – فلابد أن تبطل نظرية بطليموس التي تقول : إن الشمس هي التي تدور حول الأرض ! ولا يحدث هذا في الفن : فقد

يرى شاعر فى الوحدة والسكون جالاً فى حين لايرى الآخر فيها إلا الحزر والكآبة .

والخلاصة هو أن النظرية الجديدة فى العلم متى صدقت فإنها تلغى النظريات القديمة في حين لا يحدث هذا فى الفن ؛ لأن الفن الحديث لا يلغى القيمة الفنية للأعال السابقة عليه متى كان التعبير فيها صادقاً وناجحاً ، لذلك لا يمكن أن نقول : إن الشعر الجديد أكثر قيمة من الشعر الجاهلي ، ولا يلغى تصوير بيكاشو تصوير ميخائيل أنجلو.

كذلك نجد أن الفنان اليونانى عندما لجأ إلى النحت كان يضمن تماثيله للآلهة النسب المثالية للهيئة الإنسانية ، ونجح مثالو اليونان والرومان في تصوير الجسم الإنساني ، أما في العصر الحديث فإننا نجد مصوراً ومثالاً مثل هنرى مور لا يستوحى الصورة المرثية للجسم الإنساني ؛ وإنما يستوحى طبيعة الحجارة التي يشكل منها الصورة الإنسانية : فتراه يضمن تماثيله عن المرأة مثلا انحناءات الصخور وزواياها ، إنه يستخرج الصورة الفنية من المادة التي يتعامل بها .

يقول مفسراً فنه فى النحت واختلافه عن فن النحت القديم : «إن الجال المعروف عند اليونان وعصر النهضة ليس هدفاً لفن النجت عندى ، فهناك فرق بين جال التعبير وبين قوة التعبير : الجال يسر الحواس فى حين أن القوة تسرى إلى ما هو أعمق من الحواس ، إنها تهز النفس »

وكذلك نرى أن غاية الفن عند هنرى مور قد تحولت عن مجرد تأمل الجال ، وأصبحت أقرب إلى إثارة مشاعر الإنسان ، ومع ذلك فما زال لفن النحت عند اليونان والرومان معاييره الجالية التي ما زالت موضع تقدير النقاد .

كذلك نرى كيف تحتلف معايير تقدير الجال تبعاً لاختلاف الحضارات وظروف الزمان والمكان ، ولكن اختلافها لا يعنى استبعاد الأعال الفنية التي خضعت لمعايير فنية مغايرة .

وما يصدق على النحت يصدق على سائر الفنون الأخرى فها هو ذا الشعر العربي الذي ما يزال بتراثه الضخم منذ العصر الجاهلي يهز أعماق النفس الإنسانية ، ويمر بعصور تختلف فيها المعايير ، ومع ذلك لا يقلل جديده من قيمة قديمه ، ولا يمنع إعجابنا بالشعر الحر المعاصر إعجابنا بشعر امرئ القيس والبحترى والمتنبي .

أما فيا يتعلق بالفنون التشكيلية فلا شك فى أن التقدم العلمى وارتقاء الصناعة قد أتاح لفنانى هذه الفنون اكتشاف مواد جديدة وأساليب فى التنفيذ والتعبير لم تكن تعرفها الحضارات القديمة ، بل إن تطور الطباعة وظهور فنون جديدة كالإذاعة والسينا وإدخال الآلة بدلاً من يد الإنسان فى تنفيذ كثير من الأعمال الفنية أدت إلى زيادة الدقة فى التنفيذ ، وأضافت إلى منتجات هذه الفنون قدراً أكبر من الاقتصاد فى الإنتاج ؛ عما أتاح لقاعدة كبيرة من أفراد المجتمع الاستمتاع بثار هذه الفنون ،

وتأثرت الموسيقا بهذا التطور الصناعي إذ استحدثت آلات موسيقية جديدة ، وظهرت قوالب في التأليف الموسيقي مغايرة للقوالب التقليدية القديمة ، ومالت أغلبها إلى إيقاع جديد يساير إيقاع العصر.

من هنا يتضح لنا أن الفن الجيد برغم كل ما يتأثر به من ظروف زمانية ومكانية لا يفقد قيمته برغم اختلاف المعايير الجالبة واختلاف الظروف الاجتماعية والفكرية التي يرتبط بها : ذلك لأنه يعبر عن موقف إنساني من الحياة واستجابة لظروف معينة ، ومعرفتنا بهذه الظروف يساعد على تفهم المؤثرات التي تؤثر في نشأة الفنون وفي كثير من سمانها ، ولكن لابد أيضاً من توفر الشروط الفنية التي تجعل من العمل الفي قيمة جالية لا قيمة تاريخية فحسب ، وأهم هذه الشروط هي كما وضحنا من قبل اكتمال الصورة والمضمون .

وبناء على ذلك يتجه النقد الفنى عند تقييم الأعمال الفنية إلى النظر في عناصر العمل الفنى نفسه ومدى ارتباط الصورة بالمضمون :

يقول أحد النقاد المعاصرين : «آتجه إلى الموضوع واترك المشاعر تتخذ مجراها» بمعنى أن على الناقد ألا يقيَّم العمل الفنى بالاقتصار على البحث فى الظروف التاريخية والاجتماعية والعوامل النفسية التى أثرت فى الإبداع ، وإنما ينظر إلى الموضوع نفسه محللاً إياه مبيناً مدى نجاح الفنان فى تعبيره وسيطرته على أدواته :

يقول الناقد الموسيق إدوارد هاتسلك : «إنني لا أجد في الموسيقا

YV

إلا موسيقا »: يعنى مها كانت الموسيقا مستوحاة من الطبيعة أو من أى عاطفة معينة فإن على الناقد أن يقدر اللغة التي يخاطبه الفنان بها ، وأن يقيم العمل الفنى بالموازين الفنية . ويقول أحد كبار نقاد الشعر الإنجليزى كلينث بروك : «إن القصيدة نمط من الحلول والاتزان والتوافقات » . وخلاصة القول أن انصراف المتذوق والناقد إلى البحث في الظروف المختلفة التي تحيط بالعمل الفنى كالعناية بمعرفة تاريخ حياة الفنان الذي أبدعه أو العصر الذي عاش فيه أو المجتمع الذي نشأ فيه تساعد إلى حد كبير في تفهم العمل الفنى ، ولكنها معرفة عن العمل الفنى ، وليست معرفة به ، والمتذوق أو الناقد إن لم يتقن اللغة التي يتعامل بها – أى إن لم يكن على مقدرة كافية لتقيم ما يتناوله من أعال فنية – فإنه لا يستطيع تفسيره لغيره .

إن الناقد الفنى لايكتنى بأن يحكم على الموضوع الفنى بالجمال ، ولكنه مطالب بأن يبين : لم كان الجميل جميلاً ؟ وهذا يعنى أن لكل ناقد فلسفته الجمالية . Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ثانياً: علم الجهال ونظريات الفلاسفة

إن حكمنا على شيء معين بأنه جميل يثير في الفلسفة مشكلة من أكبر المشكلات: ذلك لأن الفلاسفة متى يدءوا يتناقشون حول معنى الجان فسرعان ما يختلفون: فبعض لا يرى في الجال أكثر من انفعال ذاتى شأنه شأن الشعور بالبرودة أو بالحرارة.

لكن لو جاز لذوق الفرد الخاص أن يكون مقياساً للجهال ماكان من الممكن أن يكون للعمل الفنى قيمة يمكن جمهور النقاد المتخصصين أن يشتركوا فى تقديرها ، لهذا يفترض الفلاسفة أن الجهال – شأنه شأن باقى القيم الروحية العليا مثل الحق والخير والجهال – له وجود يعلو على الإحساس الفردى ، إن الإنسان يحس إزاء هذه القيم بنوع من الإلزام الذى يقضى بالتسليم والتصديق على ما هو جميل سواء اتفق هذا مع رغبته الشخصية أو لم يتفق فقد وحد المثاليون من الفلاسفة بين هذه القيم العليا الثلاث الجهال والحق والخير ، وارتفعوا بها إلى عالم يفوق عالم الواقع ، فى حين ذهب بعض آخر من الفلاسفة إلى القول بأن الجميل هو ما يفيد وينفع ، أو ما يحقق الفائدة المرجوة منه حتى لوكان قبيخ الشكل .

ولعل هذا هو السبب الذى دفع الفيلسوف الفرنسي فولتير إلى الشك في الجدوى التي تعود على المفكر من البحث عن الجال ، فقال ساخراً في قاموسه الفلسفي :

(اسأل ضفدعاً عن الجال فسوف يجيبك بأنه أنثاه ذات العينين الكبيرتين الجاحظتين في رأسه الصغير!

واسَالُ الشيطان عنه فسوف يقول: إنه قرنان وأربعة أظفار وذيل طويل. . . . ! واسأل الفلاسفة فسوف يجيبونك بجلبة هائلة ؛ إذ سيقولون لك : إنه ما وافق مثال الجال أو الجال في ذاته أو النموذج المثالى !) .

لكن إذا كان العلم لم يصل بعد إلى تقديم نظرية ولا استطاع الوصول إلى قوانين ثابتة تفسر مقاييس الجال فى الفنون والموجودات الأخرى ؛ لأن العلم إن نجح فى شىء فإنما ينجح فى بيان ما هو واقع لا ما ينبغى له أن يكون ، ولما كانت القيم من هذا النوع الأخير فهى ما زالت تستعصى على المهج العلمى ، لذلك فما برح الفلاسفة سواء مهم القدماء أو المحدثون قد حاولوا بتأملاتهم الفلسفية أن يصفوا ويفسروا سر هذه القيمة التى تستهوى الإنسان عند معاينة الجال .

وذهب كثير من الفلاسفة إلى أن هذا الجال المرئى فى العالم المحسوس ليس سوى تجسيد للجال الإلهى أو الجال العقلى ، وهذا يقتضى أن نتتبع فكر هؤلاء الذين يجمعهم الاتجاه الأفلاطوني .

۳١

الاتعاه الأفلاطوني في فلسفة الجال:

تفترض الفلسفة الأفلاطونية أن النفس الإنسانية حقيقة تنتمي لعالم مفارق للعالم المحسوس يسميه أفلاطون بعالم المثل ، وفي هذا العالم المثالي الذى يتصف بالحقيقة والجال والخير والخلود ما يذكر النفس أصلَها السماوي ، ويجعلها تحن إليه وهي على هذه الأرض ، إنها تتوق لمعاينته والاتصال به كلما صادفت ما يذكرها إياه ، وأكثر ما يذكرها هذا العالم هو الالتقاء بالجال ، ولذلك فهي تهيم حبًّا بكل ما هو جميل ، لأنه وسيلتها لـلارتفاع إلى هذا العالم.

ومن أشهر ما يلخص هذه النظرة الأفلاطونية للنفس الإنسانية في بحثها عن الجال المثالي في الفكر العربي الإسلامي تلك القصيدة العينية لابن سينا التي بدأها بوصف النفس الإنسانية عندما تحل بالبدن وكأنها تهوى من قمة عالم الروح إلى حضيض العالم السفلي فيقول :

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعزز وتمنع محجوبة عن كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره إليك وربما كرهت فرأقك وهي ذات تفجع حتى إذا قرب المسير إلى الحمى ودنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع ماليس يدرك بالعيون الهجع

سجعت وقدكشف الغطاء فأبصرت فكأنها برق تألق في الحمى ثم انطوى فكأنه لم يلمع !

يرى الفيلسوف اليونانى أفلاطون أن العالم المثالى هو مصدر إلهام الفيلسوف والفنان على السواء.

الفنان لا يبلغ الكمال فى فنه ما لم يكن قد عاين العالم المثالى ، فعرف الجمال فى حقيفته العليا ، وكذلك الأمر بالنسبة للفيلسوف الذى يسلك فى سبيل معرفة الحقيقة كل السبل ، فيجد فى النهاية أن العقل وحده لا يكشف عن سر الحقيقة ، ولكنه يظل يرتفع من درجة إلى أخرى حتى يتوج العقل رؤية مباشرة واتصال بالعالم المثالى ، عندئذ تنبثق الحقيقة فى النفس كالنور ، فينتقل الإنسان طفرة واحدة من الظلمات إلى عالم الضياء .

ومن هنا فهوكالفنان مأخوذ بحب هذا العالم ، لذلك يؤدى الحب الأفلاطونى دوراً أساسياً فى الحلق الفنى والمعرفة الفلسفية ، إنه وراءكل إبداع . .

ومها حاول الإنسان الاعتاد على قدراته الإنسانية ومهارته المكتسبة في الفن فإنه لا يتساوى إطلاقاً ومَنْ مسته لمسة الإلهام :

يقول: شتان بين شعر المهرة الذين يعولون على الصنعة والمران والاكتساب وشعر اللهمين^(١).

إن من مسه الإلهام أصابه الهوس Mania. ولكن الهوس في هذه

⁽١) انظر ترجمتنا لمحاورة أفلاطون فايدروس أو عن الجال. دارالمعارف ١٩٦٩.

ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

44

الحال ليس مرضاً كما يرى عامة الناس ؛ لأن منه ما هو هوس مقدس تُنعم به الآلهة على الإنسان .

ولهذا الهوس المقدس عند أفلاطون أربعة أنواع رئيسية هي : هوس الصوفية ؛ لأن مصدره الإله ديونيسوس ؛ وهوس العرافين ، لأن مصدره الإله أبو للون ، وهوس الشعراء ، ومصدره ربات الفن ، وهوس المحبين ومصدره إيروس إله الحب .

كذلك قدر لمثل هؤلاء جميعاً أن ينعموا بمعاينة العالم المثالى وهم لذلك القادرون على أن يبدعوا في الفن وفي الفلسفة .

ولقد كان من أثر هذه النظرية الميتافيزيقية أن اتجهت فلسفة أفلاطون في الفن اتجاهاً مثالياً ، فرفض الاتجاهات الواقعية والنزعات الحسية ، وآثر الفن المقدس المتأثر بالقيم الدينية ، ورأى في فن قدماء المصريين ما يحقق هذه القيم ، فهو فن مال إلى التجريد الذي يخاطب العقل لا الحواس ، وفيه الرموز التي تشير إلى عقيدة دينية راسخة .

يروى أفلاطون عن هذا الفن فيقول: إن الموسيقا والغناء والرقص له عند قدماء المصريين قواعد ثابتة لا يجوز التغيير فيها أو التحريف ؛ ذلك لأن أصولها ثابتة في المعايير لدى الكهنة الذين يرجعون اكتشافها إلى الآلهة ، وكذلك أيضاً يخضع النحت والتصوير لهذه القواعد المقدسة . لذلك فهو ينتهى من كل هذه التأملات الميتافيزيقية إلى تعريف

الجال بقوله: وإن الجال الذي أقصده لا يعني ما يقصده عامة الناس

من تصوير الكائنات الحية ، بل الخطوط المستقيمة والدوائر والمسطحات والأحجام المكونة منها بالمساطر والزوايا ، ذلك لأن اللذة المستمدة من هذا الجهال لا تتوقف على الرغبات والحاجات الإنسانية ، إنها لذة عقلية .

وأُقدرُ الفنون تعبيراً عنها هو الفن التجريدى والرمزى الذى يكشف عن العالم المعقول . عالم الحقيقة المثالية الحالدة .

هذه هى خلاصة الفلسفة الأفلاطونية فى الجمال والفن، وكم ألهمت بعد ذلك من شعراء وفنانين وفلاسفة ومفكرين!

فاسفة هيجل الميتافيزيقية:

وليس في العصر الحديث من استطاع أن يعيد إلى الأذهان مثل هذه الفلسفة الميتافيزيقة في الجال مثل هيجل أعظم فلاسفة الألمان في القرن التاسع عشر:

فقد رأى هيجل أن الفن – شأنه شأن الدين والفلسفة – يكشف عن طبيعة الوجود المثالى ،' وهو عنده عالم الروح .

ولكن في حين يمكن فى رأى أفلاطون المجهود الفردى أن يصعد بفضل التذوق الجهال إلى عالم المثل – لا تتم هذه العملية فى رأى هيجل إلا من خلال رحلة حضارية تاريخية طويلة تتجلى الروح فيها من خلال الفندن المختلفة وعلى مدى الأزمان المتتالية .

ولقد نشرت محاضرات هيجل في عالم الجال بعد وفاته عام ١٨٣٥ وقد شرح في هذه المحاضرات كيف يسير الفن في كشفه عن حقيقة الروح من خلال الأساليب المختلفة التي يتشكل بها في الحضارات الإنسانية ؟

فالأسلوب الرمزى هو المعبر عن فن الشزقيين القدماء ، ويتميز هذا الأسلوب بأنه لا يوضح الجانب الفكرى ، لأن الجانب المادى الحسي يطغى بحيث تأتى الفكرة فيه غامضة ، ولذلك فإن الصورة الحسية والمضمون الفكرى متصارعان ؛ مما يؤدى إلى سمات الضخامة والتكلف ، ويظهر هذا في عارة قدماء المصريين والبابليين .

وبلى الحضارة الشرقية القديمة وأسلوبها الرمزى فى الفن – حضارة قدماء اليونان والرومان ، ويظهر معها الأسلوب الكلاسيكى الذى يتميز الفن فيه بتآلف الفكر مع الصورة والشكل الخارجي ، ويظهر التوازن بين المضمون الفكرى والشكل الخارجي المحسوس فى نحت اليونان والرومان ، ولذلك فالفن هنا أقدر على الكشف عن سمات الروح الإلهية .

ولكن لا تتجلى الروح وتتحرر الأفكار إلا من خلال أسلوب الحضارة الحديثة ، وهو الأسلوب الرومانطيقي القادر على الكشف عن أغوار الذاتية الإنسانية ، وذلك بفنون التصوير والموسيقا والشعر ، بل يتخذ الشعر قيمة أعظم من كل الفنون الأخرى ، لأنه أكثرها قدرة على

الكشف عن الذات.

وخلاصة نظرية هيجل فى الجال والفن هى أنهها كليهها تعبير ووسيلة من وسائل معرفة الحقيقة القصوى للوجود .

ولكن هذه الافتراضات الميتافيزيقية فى فلسفة الجال والفن مثل افتراض روح مطلق أو عالم مثالى لم تعد تحظى من فلاسفة اليوم بالقبون حيث إن المنهج الفلسفى الذى استفاد من المناهج النقدية والعلمية مان إلى المتصار هذه الفروض الميتافيزيقية وإخراجها من دائرة التحليل ، إنه منهج أقرب إلى وصف الظواهر واستبعاد ما وراعها وتجنب التورط فى إثبات أو نفى حقائق لا يمكن الخبرة التجريبية ولا العقل أن يثبت وجودها من عدم وجودها .

إننا لا نعرف كنه الحقيقة فى ذاتها ؛ وإنما نعرف ما يظهر لنا من ظواهر محدودة بحدود إدراكنا الإنسانى ، وإدراكنا بدوره لا يتجاول الظواهر التى تخضع للزمان والمكان على نحو ما بين الفيلسوف الألمانى على نوئيل كانط وهو مؤسس الاتجاه النقدى فى الفلسفة .

ولكن قبل أن نتناول فلسفة كانط النقدية فى الجال لابد من التعرف على اتجاه واقعى وتحليل علمى للظاهرة الفنية والجالية عند أرسطو ، لأنها كانت المصدر الأساسى لظهور فلسفة عقلية عرفت فى تاريخ النقد الفنى بالاتجاه الكلاسيكى الذى يراعى القواعد والمبادئ التى بدت فى نظر فلاسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر قواعد مطلقة تصلح لكل زمان

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

3

ومكان ، وكان لكتابات أرسطو فى الشعر وفى الفن عموما أثرها انبالغ فى تاريخ الفكر الجالى .

الواقعية في فلسفة أرسطو في الجال :

لقد كان أرسطو أقرب إلى الاتجاه الحديث حين ذهب إلى أن الفن ليس فى التعبير عن الجال المثالى . ولكنه التعبيرالجميل عن أى موضوع حتى لو لم يكن من الموضوعات الجميلة لأن الإنسان يستمد من المحاكاة لذة لذاتها .

وقد استخدم أرسطو لفظة المحاكاة . ليحدد بها الفنون الجميلة ، ويميز بينها وبين سائر الفنون الصناعية الأخرى ، ولذلك فقد تحدث عن فنون المحاكاة التي غايتها تحقيق اللذة الفنية وإنتاج الأعمال الجميلة في مقابل الفنون الصناعية التي تحقق المنتجات المفيدة .

واستطاع أن يميز بين الفنون الجميلة على أساس الوسائل التي تستخدم في المحاكاة :

فذكر أن للمحاكاة وسائل مختلفة : فمن وسائل المحاكاة الألوان والرسوم ؛ فهذه المحاكاة هى التى تستخدم فى الفنون التشكيلية من تصوير ورسم ونحت ، ولكن قد تستخدم المحاكاة الأصوات كما فى الموسيقا أو اللغة كما فى الشعر.

وقد تستخدم الإيقاع في الرقص والفن المركب الذي يجمع ببن

الموسيقا والشعر والرقص هو في النهاية فن التراجيديا .

والمحاكاة في التراجيدياكما يقول أرسطو تصور الإنسان أحسن مما هو عليه في الواقع ، ولكن بمكن المحاكاة أن تصور الإنسان أسوأ مما هو عليه في الواقع فتكون عندئذ منشأ للكوميديا . ويرى أرسطو أن الشاعر أو الفنان عموماً لا ينقل الواقع كها هو ، ولكنه يستحث خياله وذاكرته حتى يستطيع أن يصور الحقيقة الفنية ، ومن هنا كان الشعر في رأى أرسطو أكثر فلسفة من التاريخ : ذلك لأن المؤرخ يروى ما قد حدث فعلاً ، أما الشاعر فإنه يروى ما يمكن أن يحدث ، إنه يفضل المستحيل فعلاً ، أما المكن الذي لا يقنع ؛ لأن الإقناع حتى بالمستحيل من أهم أسباب اكتال الفن وتحقيق القيم الجالية .

والفن بناء على التفسير السابق للمحاكاة لا يمكن أن يكون محاكاة حرفية للطبيعة ، وعندما يقول أرسطو : إن الفن يحاكى الطبيعة – فإنه لا يعنى أن يقول : إنه ينقل نقلاً حرفياً ، ولكنه يحاكى فعل الطبيعة : فكما نرى فى الطبيعة كاثنات كاملة الشكل والصورة فكذلك يحاول الفنان أن يبدع صوراً وكاثنات كاملة الصورة .

وغاية الفن عند أرسطو وكما يرى المحدثون هي تحقيق التوازن النفسي لدى الفرد، والتكامل بين أعضاء المجتمع، ومن هنا كان الفن من ضرورات الحياة البشرية، ولقد كان لفلسفة أرسطو في الفن تأثير عظم في المعالم الأوربي، فتأثر النقاد بكتابه في الشعر وخاصة في القرنين السابع

عشر والثامن عشر ، وعنه أخذ الكلاسيكيون المعايير العقلية للنقد الفنى ، وأهمها ضرورة توفر الوحدة العضوية فى العمل الفنى والتناسب بين أجزاء العمل الفنى وطبق كتاب المسرح الكلاسيكى ضرورة الالتزام بوحدة الحدث ووحدة المكان ووحدة الزمان ؛ فالعمل الفنى يجب ألا يتجاوز فى الحكم قدراً معيناً من الأفراد وتسلسلاً واضحاً بين الأحداث وتآلفاً وانسجاماً بين العناصر ، ومن هنا لم يكن النحت أو الموسيقا أقل التزاماً من المسرح بالمقاييس الجالية التى وضعها أرسطو للجال ، بل إن العارة الكلاسيكية نفسها التزمت بمثل هذه القواعد التى تازم بالنسب المعتدلة والتوازن والسمترية .

ولكن إخضاع الجال الفي للقواعد والمعايير العقلية بدا لنقاد الفن قيداً لا يمكن الذوق الإنساني أن يخضع له بصرف النظر عن تغيير ظروف الزمان والمكان ، ومن هنا فقد ظهرت الثورة على هذه النزعة الكلاسيكية الأكاديمية عندما بدأت الحركة الرومانسية تظهر في الأدب والفن ابتداء من القرن التاسع عشر في أوربا.

الاتجاه النقدى في فلسفة الجمال:

استطاع غانوثيل كانط أن يقدم تحليلاً فلسفياً يؤكد به استقلال ملكة الشعور بالجال عند الإنسان عن ملكة المعرفة التي تعتمد على النشاط الذهني ، وتستقل أيضاً عن ملكة السلوك الأخلاق الذي يعتمد على ملكة الإرادة في الإنسان ، وحدد كانط الشروط التي رآها أساسية في حكمنا على الشيء الجميل في أربعة شروط :

أُولَهَا : أَن الجميل موضوع يرضى الذوق بغير أَن يرتبط بتحقيق فائدة عملية أو لذة حسية .

لذلك فالرضا والبهجة المستمدان من تأمل الجال ينطويان على تحرر الإنسان من مطالبه المادية .

ولقد تأثر الفيلسوف الألمانى آرثر شويهور بهذه الفكرة التي وجدها لدى سابقه كانط ، فرأى فى الفن خلاصاً للنفس من عبوديتها للشهوة العمياء فى الحياة وما يرتبط بهذه الشهوة من أنانية :

فالإنسان عند تأمله للفن يحس بحرية كبيرة وخلاص من أثر الشهوة والغريزة ، ويميل إلى التأمل الهادئ ، وقد رأى أن الموسيقا هي أقدر الفنون على تحقيق هذا التأمل الهادئ والتحرر من إرادة الحياة

والشرطان الثانى والثالث لحكمنا على الجميل في رأى كانط هما أن للجميل سمة الكلية والضرورة:

ومعنى هذا أننا لا نملك إزاء الجميل أن نختلف فيه كلَّ بحسب ذوقه الحاص أو ميوله الشخصية ؛ لأن له طابعاً كلياً يسرى على الجميع ، ولو تصادف أنهم لم يجمعوا على هذا الحكم بالجميل فإن هناك ما يشبه الضرورة التى توجد بحكم ما ينبغى أن يكون كما يقولون بالفرنسية de Fait لا محكم الواقع de Fait

وتتضح لنا هذه الصفة الكلية للجال وهذا الالترام بضرورته ما نلاحظه بالنسبة لروائع الجال الفنى التى تظل تؤثر فى الحضارات والأجيال المختلفة برغم زوال الظروف الاجتاعية والنفسية التى أبدعتها . وبرغم أن الضرورة صفة من صفات العلوم اليقينية كالرياضة مثلاً التى تتميز قوانيها بالضرورة ؛ لأن عكسها مستحيل إلا أن الضرورة التى نحسها إزاء الجميل مصدرها لا يعتمد على البرهنة العقلية ولا الأدلة المقنعة ؛ وإنما مصدرها أن ما يتم من انسجام بين ملكاتنا الذهنية والخيالية يؤدى بنا إلى الاتفاق على هذا الطابع الذي يجعل الجال يفرض نفسه على الجميع .

وأخبراً فإن فى الجميل كما يقول كانط إيحاء بغائية معينة بغير أن يخدم الجميل غاية محددة خارجية ، وهذا الرأى فى الجال يؤكد أن الفن الجميل ليس تابعاً لأى نظام آخر مختلف عنه ، فليس من شأن الجميل أن يفسر لنا ما هو حق أو ما هو خير ومن ثم ليس من شأن الفنان أن يكون معبراً فى فنه عن نظرية علمية ، ولاأن يكون مرشداً أو واعظاً أعلاقياً.

الاتجاهات الفلسفية المعاصرة في الفن والجال:

من الصعب أن نجمل فلسفة الجال المعاصرة فى عدد محدد من الملاهب ، وذلك لتعدد الاتجاهات والمنطلقات الفلسفية : فقد أدت زيادة حرية الفلاسفة ورجال الفن فى التعبير عن أفكارهم الحاصة

ورؤاهم الذاتية إلى زوال ماكان يعرف قديماً بالمثل الأعلى للجال أو للصورة النموذجية للإنسان والحياة الإنسانية ، وكان من أثر ذلك زيادة العناية بفنون الحضارات الشرقية القديمة ، والبحث عن الغريب وغير المألوف والتعبير عما في الحياة من عبث ولا معقولية .

وإذا كانت الفلسفة في القرن الماضى تتجه إلى العلم وتعد منهجه المثل الأعلى للمعرفة الفلسفية فإنها في هذا القرن وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية تراجعت عن هذا الاتجاه ، ومالت إلى البحث عن مناهج جديدة مستمدة من تحليل اللغة ودراسة الأدب والشعر ، لذلك فقد كانت أهم سمات فلسفة الجال في القرن العشرين هي اعتادها على تحليل الخبرات النفسية والاعتاد على القدرات التلقائية التي تظهر آثارها في التعبير الأدبى والفني .

ومن أبرز الأمثلة على هذا الاتجاه فى أوربا ظهور فلسفة الفيلسوف الفرنسى هنرى برجسون (١٨٥٩ – ١٩٤١) وفلسفة الفيلسوف الإيطالى بندتوكتروتشه (١٨٦٦ – ١٩٥٢) فى صدر القرن العشرين

فكلاهما قد رأى أن الفن ينطوى على معرفة من نوع معين هي المعرفة الحدسية in tuition ، وهي المعرفة التي تصل إلى أعاق حقيقة الإنسان وتكشف أبعاداً لا يمكن العقل ولا المنطق العلمي أن يفيدا منها . وقد تعمق هذا الاتجاه بفضل روافد فلسفية أخرى مستمدة من فلاسفة الألمان أمثال نيتشه وشوبنهور وهيدجر ، وكلهم أيضاً عمن أشادوا

بقوى الإنسان غير العقلية وغير النظرية ، وأكدوا قيمة الإرادة ، إرادة الحياة وإرادة القوة ، وأثر الوجدان في الإبداع الفني .

وقد تبلورت هذه الروافد كلها في الفلسفة الفينومينولوجية والفلسفة الوجودية التي تناولت الظاهرة الفنية من خلال ارتباطها بالوعى الإنساني ؛ ذلك لأن الوعي لا يوجد منفصلاً عن الموجودات التي يتعلق بها ؛ كما أن الموجودات كلها لا وجود لها إلا في وعي وشعور إنساني . أما فلسفة كروتشه في الفن فقد أكدت دور الحيال الإنساني في الإبداع والتدوق الفني ؛ ذلك لأن العمل الفني - وإن تجسد في مادة معينة - قيمته وجوهره في معرفة خيالية يسميها كروتشه بالحدس هي أساس الحالق والتعبر والخيرة الفنة .

وقد كان كروتشه على رأس من جردوا الفن عن الارتباط بأى غاية عملية أو نفعية ، بل كان ضد أى اتجاه يحاول أن يستمد من الفن أى نوع من أنواع اللذة . إن الفن الجيد في رأيه لا يمكن أن يخضع للذم أو المديح من جهة الأخلاق يقول : إن جاز لنا مثلاً أن نحكم على المربع بأنه أخلاق وعلى المثلث بأنه لا أخلاق فعندئذ فقط يمكننا أن نمضى ، فنحكم على فرنسيسكا دانتي بأنها لا أخلاقية ، وعلى كورداليا شكسبير بأنها تراعى الأخلاق ! يقول إن الأقرب إلى الحقيقة أن فرنسيسكا وكوداليا تكونان ألحاناً موسيقية قد جرت في نفس دانتي وشكسبير . إن الفن لا يستطيع في رأى كروتشه أن يقوم بوظيفة الدعوة

الأخلاقية أكثر مما تقوم الهندسة أو الكيمياء، ولكن يكفى الفن فى هذه المهمة الإنسانية الرائعة أن يكشف لنا عن جوانب إنسانية لا يمكن العلم أن يكشف عنها، وأن يحقق قيم الجال التى لها وجودها المستقل عن وجود الحقيقة العلمية أو الفائدة الاقتصادية أو اللذة المادية.

أما الفلسفة الوجودية فقد تشعبت فى اتجاهات مختلفة إلى حد لا يكاد يصل إلى اتفاق على الأسس ذاتها ، ولكن برغم ذلك فالوجوديون جميعاً لا يختلفون فى أن الإنسان لا يمكنه الوجود بغير رؤية خاصة وبغير اقتناع ذاتى . ويؤكد الإنسان وجوده وحريته باختياره للفعل الحرفى رأى جان بول سارتر . ويؤكد وجوده وحريته بالتمرد الذى يواجه به عبث الوجود فى رأى الفيلسوف الفرنسى البير «كامو» .

وقدم سارتر وكامو أشهر فلاسفة الوجودية المعاصرة فى فرنسا آراءهما فى الفن والفلسفة من خلال أدب الرواية والمسرح .

وأفرد سارتر مؤلفات فلسفية فى علم الجال أهمها الحيال والحيالى ، كما شارك فى النقد الفنى بكتابه المعروف « ما الأدب ؟ » .

وذهب سارتر في كتابه « ما الأدب ؟» إلى القول بأن فن الأدب له وضع خاص يختلف هو وفنون الشعر والموسيقا والتصوير: ذلك لأن الكاتب يلتزم بموقف ورأى يؤثر به على إرادة الجمهور، والكاتب شاهد على عصره مطالب بالمشاركة في توجيه أحداثه وهذا هو معنى الالتزام لذي يقع على رسالة الأدب. أما الشاعر فشأنه شأن سائر أرباب الفنون

الأخرى من تصوير وموسيقا ونحت: ذلك لأن كل هؤلاء يخضعون فى إبداعهم الفنى للقيم الجمالية قبل أى قيم أخرى: فالشاعر ينفعل بالكلمة كما ينفعل المصور بالألوان والموسيقى بالأصوات، إن كلاً من هؤلاء يعامل مادته الفنية لا على أنها رموز تشير إلى معانٍ وراءها، ولكنها تعامل أشياء لها قيم خيالية في ذاتها.

وعنى سارتر فى فلسفته الجالية بتحليل ووصف الحياة الخيالية لدى الإنسان الفنان ، إنها النبع الأساسى للإبداع الفنى ، لأن عالم الحيال هو أيضاً عالم الحرية المطلقة التى ينعم فيها الفنان بالخلق والإبداع .

وتتمثل فى الخيال قدرة الإنسان على نفى الواقع وخلق عالم بديل له ، والخيال بطبيعته يتعلق بموضوعات شأنه شأن الإدراك ، ولكنّ هناك تمييزاً كبيراً توصل إلى تحديده سارتر فى تحليله للخيال والإدراك .

إن الوعى عندما يكون على علاقة بموضوعات معينة يدركها فانما يكون بصدد عملية معرفية تراكمية : بمعنى أن الإدراك كلم استمر ازدادت معرفتى بالشى الذى أدركه ، فمعرفتى هنا إذن معرفة تدريجية ارتقائية

أما العلاقة التي بين الوعى وموضوعاته في حال التخيل فهي علاقة لمحة خاطفة وإن استمرت فإن استمرارها إنما يعني لمحات ولقطات متقطعة لا تراكمية ، ولا تزداد تدريجا ، فالحيال إذن رُؤى ولقطات لا ترتبط بنظام الوجود الواقعي .

وإذا كان العمل الفني يشارك في الواقع بوجوده المتجسد في مادة

يسميها سارتر الماثلات المادية Analoga كأن يكون أصواتاً أو ألواناً أو كلمات ولكن كل هذه الوسائط المادية وحدها لا توجد العمل الفي ، وإنما الذي يوجده هو الخيال الذي يرتفع إلى المعنى الكامل للعمل الفنى ، فها هو ذا الممثل مثلاً الذي يقدم دور هاملت لشكسبير يستخدم جسمه وحركاته ومشاعره وانفعالاته ليستحضر شخصية هاملت إلى الوجبود ؛ لأن هذه الشخصية هي الحقيقة الفنية ، وما الجسم وما الحركات إلا مماثلات ووسائط مادية .

من هناكان للعمل الفنى وجودٌ خاصٌ لا يقتصر على الماثل المادى ، ولكن يستدعى دائماً الحيال الذى يضنى الوجود على الموضوع ، ولكنه فى الوقت نفسه وجود بديل مخالف للوجود الواقعى .

ولقد كانت دراسة سارتر للخيال مدخلاً لفلسفته فى الوجود والعدم ؛ ذلك لأنه انتهى فيها إلى مبدأ رئيسى لكل فلسفته ، ويتلخص هذا المبدأ فى أن الوعى الإنسانى هو القدرة على إدراك الأشياء لا على نحو ما هى عليه ، بل على نحو آخر مختلف عا هى عليه ، إن القدرة على الننى والسلب والتدخل الإيجابي فى خلع المعنى الذى يختاره الإنسان للوجود إنه القدرة على إدخال العدم إلى الوجود .

على هذا النحو تضىء الفلسفة الفن وتستضىء به فى فكر فلاسفة الجال منذ أقدم العصور إلى اليوم ، ومن هناكانت أهمية علم الجال لكل فيلسوف وكل فنان .

ثالثاً: جاليات الفنون المختلفة

تصنيفات الفنون المختلفة:

لقد حاول الفلاسفة على مدى العصور انختلفة - وضع تصنيفات للفنون الجميلة ، ولم يكن القدماء ينظرون إلى الفنون الجميلة كلها على أن لها المقام نفسه والمرتبة نفسها ، لأن هناك من الفنون ماكان يعد أقرب إلى ثقافة الخاصة ، ومنها ماكان يعد أدخل فى باب الصناعات البدوية : فقد ارتبطت فنون الشعر والخطابة والنحو فى أوربا إبان العصور الوسطى ، وكانت تكوّن ما يعرف باسم (فنون الثلات) فى حين ارتبطت الموسيقا بالحساب والهندسة والفلك . لتكوّن ماكان يعرف بفنون الرباع ، وجمعت كل هذه الفنون في كان يعرف بالفنون الحرة السابعة : أى التى تمثل الثقافة غير الدينية لدى المواطن الأوربي فى العصور الوسطى .

أما التصوير والنحت والعارة فكانت من باب الصناعات والحرف فتترك لطبقات أخرى من المحترفين.

وكانت كلمة Art تعنى عند قدماء اليونان كل إنتاج سواء كان إنتاجاً عند قدماء اليونان كل إنتاج سواء كان إنتاجاً صناعيًّا غايته تحقيق فائدة أو منفعة معينة كفنون الحدادة والنجارة والسحر مثلاً ، أو كانت تحقق لذة جالية مثل فنون الشعر والغناء والرقص .

غير أن أرسطو توصل إلى تفرقة بين الفنون الصناعية والفنون الجميلة: وذلك حين خص الفنون الجميلة باسم فنون المحاكاة: أى الفنون الجميلة في مقابل ما يعرف اليوم بالفنون التطبيقية. ولم يجتمع شمل ما نعرفه اليوم باسم الفنون الجميلة، ولم يبدأ النظر إلى النحت والتصوير والعارة على أنها من نوعية فنون الشعر والموسيقا التي تهدف جميعاً إلى تحقيق البهجة الجالية إلا في القرن المامن عشر في فرنسا. وذلك عندما وضع علماء الموسوعة الفرنسية (الإنسيكلوبيديا) – وعلى رأسهم الفيلسوف ديدرو» – تعريفاً للفنون يشمل ما كان منها تعبيرياً كالعارة والنحت والتصوير.

وقد حاول كثير من الفلاسفة والمفكرين تقسيم الفنون إلى قسمين أساسيين :

فنون زخرفية غايتها جهال الشكل مثل الموسيقا والرقص.

ُ وفنون تعبيرية يمكن فيها التعبير عن مضمون فكرى مثل الشعر والأدب .

وذهب بعض إلى قسمة أخرى: فثمة فنون تشكيلية، Plastic Arts تعتمد موضوعاتها أساساً على المكان مثل العارة والنحت والتصوير، وثمة فنون زمانية تعتمد فى تذوقها على التوالى الزمانى مثل الموسيقا والشعر.

وصاحب هذه القسمة هو الفيلسوف والشاعر الألماني ليسنج الذي

أوضح أن التصوير والنحت يمكنها تقديم الأشياء ثابتة ومتراصة وممتدة في المكان ، في حين أن الشعر والموسيقا أكثر تعبيراً عن الحركة في الزمان وليس أدل على هذه الصفة من تلك الأبيات التي يروى فيها ابن الرومي كيف تتم حركة الحباز في صنعه رقاقته على النار فيقول ؟

مابين رُويتها فى كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر الا بمقدار ما تنداح دائرة فى صفحة الماءيرمى فيه بالحجر ومن المعاصرين من يرى أن من الفنون ما يكون تنظيماً للطبيعة الخارجية: مثل العارة والنحت والتصوير، ومن الفنون ما يكون تنظيماً لحركات الإنسان التى تصدر عن أعضاء جسمه: كتنظيم الصوت فى الغناء، وتنظيم الحركة فى الرقص، وإيقاع الكلات فى الشعر.

ومن أشهر التصنيفات أيضاً للفنون تصنيفها على أساس من حواس الإنسان المختلفة : فهناك فنون تقوم على الحاسة اللمسية العضلية مثل : الرقص والرياضة ؛ وفنون تعتمد على حاسة الإبصار : كالتصوير والنحت والعارة ؛ وفنون سمعية كالموسيقا والشعر والأدب . أما فيا يتعلق بحاسة الشم والذوق فقد ذهب أغلب العلماء والمفكرين إلى أنها – وإن أمكن أن يترتب عليها فنون صغيرة : مثل فن صناعة الروائح أو فن الطهى – موضوعاتها لا تكون فنوناً جميلة بالمعنى الدقيق للكلمة : ذلك لارتباط موضوعاتها بإشباع اللذات الجسمانية وتلبية الوظائف الفسيولوجية والبيولوجية في الإنسان ، ومن ثم فإن موضوعات هاتين

الحاستين تعد من الموضوعات التي لا يمكن فيها تأمل الصورة المجردة . أو محاولة تعقل العلاقات التي يمكن أن ترتب موضوعاتها وفقاً لها ، وغاية إنتاج هاتين الحاستين موضوعات تتصف باللذة أكثر مما تتصف بالجال .

علم الجال المقارن:

لقد عنى كثير من الفلاسفة بالبحث فى ارتباط الفنون بعضها ببعض ومدى تأثر بعضها ببعضها الآخر ، بحيث ظهر نتيجةً لذلك علم الجال المقارن الذى يحاول بحث الاتصال بين الفنون المختلفة ، والعلاقة المتبادلة بينها ، وعلاقتها بالظروف التاريخية والحضارية التي تربط بينها جميعاً ، ويكنى أن تتأمل سمات الفن الذى ظهر فى حضن عصر النهضة الأوربية ، فغلبت عليه فلسفة طبيعية مالت إلى نزعة حسية مادية ، وفى مقابل ذلك تُطلعنا الحضارة الإسلامية على نزعة أخرى مخالفة كل الاختلاف ، غلبت فيها سمات التجريد والعقلانية التي توحى بها أعظم رسالات السماء .

أما حضارة عصر النهضة فى أوربا فقد مالت إلى نزعة حسية نتيجة لروح المغامرة والاكتشافات العلمية ، والثورة على تقاليد العصور الوسطى وإحياء حضارة قدماء اليونان والرومان ، وأخذ الشعراء من أمثال بتراركه وبوكاتشيو يقتفون أثر أسلافهم الرومان ، فيطلقون العنان لحربة التعبير عن الطبيعة الإنسانية فى كل مظاهرها الملموسة والمحسوسة

وبغير تقيد بالمثل العليا المستمدة من العقيدة المسيحية ، وظهرت هذه النزعة الحسية فى فنون النحت والتصوير ، فظهر الجسم البشرى عند ليوناردو دافتشى ومايكل أنجلو كامتداد لدراساتها فى علم التشريح ، ولم يخل فن العارة أيضاً من تطور كبير فى تطبيقه لنظريات العارة المتأثرة بالعارة الرومانية القديمة ، وفى تخلصه من الطراز المعارى القوطى المعروف فى العصور الوسطى .

وعلى العكس من هذه النزعة الطبيعية الحسية تكشف فلسفة الفن الإسلامي عن روح أخرى مخالفة أساسها : حضارة الإسلام والعقيدة الإسلامية بكل ما جاءت به هذه العقيدة من مبادئ سامية ومثل أعلى تعلى من شأن القيم الإنسانية الخالدة . ولقد امتدت الحضارة الإسلامية من بلاد الأندلس غرباً إلى أواسط آسيا والمحيط الهندى شرقاً ، وعلى الرغم من تباين الأجناس ، وتفاوت الظروف المحلية للشعوب الإسلامية ، فإن روح الإسلام التى تمثلت في التوحيد والتنزيه قد أكسبت الفنون التشكيلية نزعة عقلانية تجريدية ، ظهرت خاصة في الزخرفة العربية التي تعتمد على استعال الحطوط والألوان ، وتنأى عن الخاة الطبيعة المحسوسة ؛ لتكشف عا وراء المحسوس من مبادئ وقوانين عقلية وقيم مثالية . ولعل كراهية تصوير الطبيعة على نحو ما تراها الحواس ترجع إلى أن الفنان المسلم مها حاول أن يصور الطبيعة – فلن يبلغ مبلغ الكمال الذي يكون عليه صنع الله تعالى ، يقول تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي يُصُورُكُمُ فَى الْأَرْحَامُ ﴾ آل عمران آية ٦ . .

وهو سبحانهوتعالى الحالق البارئ المصور ، والإنسان يحس بضآلته . وضعفه إزاء هذه القوة المطلقة في الوجود وفي الكمال .

وقام فن الكتابة والخط ، بدور عظيم الأهمية فى تاريخ الفنون الإسلامية ، وظهر الخط الكوفى والنسخ والثلث ، واستعمل فى تزيين المخطوطات وعلى جدران المساجد وفى فن العارة .

وقد يكون من أهم أسباب اتجاه الفن الإسلامي إلى هذه النزعة التجريدية والرمزية محاولة التعبير عن اللامتناهي : فالإحساس بوجود الذات الإلهية المنزهة عن التشبيه والتجسيم مال إلى الاستعانة بالنسب الهندسية وتكرار الوحدات الزخرفية تكراراً يوحى باللا محدود واللامتناهي . ويبدو هذا أيضاً في بناء المآذن واتجاهها في سموه إلى الملأعلى .

وقد كان للعرب عموماً عناية بالغة بفن الأدب والشعر : فقد كان الشعر سجلاً لتاريخهم ، ومرجعاً لأنسابهم ، وكثيراً ما ذكروا الأدب على أنه علم ، فهو يدخل عندهم فى باب ما يعرف بعلوم اللسان فى مقابل العلوم الشرعية التى تتناول العلوم الدينية من تفسير وحديث . وكما عرفوا الأدب بأنه علم — عرفوا الشعر بأنه صناعة ، فوصفوه بأنه الكلام الموزون الأدب بأنه علم — عرفوا الشعر بأنه صناعة ، فوصفوه بأنه الكلام الموزون المقبى ، غير أن عبقرية العرب فى الشعر لم تظهر إلا فى النوع الغنائى منه . فى حين قسمه اليونان والأوربيون إلى أنواع ثلاثة حين فرقوا بين الشعر فى حين قسمه اليونان والأوربيون إلى أنواع ثلاثة حين فرقوا بين الشعر

الغنائى والشعر الملحمى والشعر التمثيلي فحددوا لكل نوع من هذه الأنواع خصائصه وقواعده . وقد أخذت أوربا بهذه القواعد التي وضعها أرسط قديماً في كتابه الشعر .

ويمكن علم الجال المقارن أن يُنظر إلى الفنون المختلفة على أساس اعتمادها على الحواس الإنسانية المختلفة . ويُعدَّ الشاعر الألماني جوته من أشهر مَن بحث في التواصل بين الحواس الإنسانية والفنون المختلفة . فنراه يكتب مثلاً عن طعم الألوان ، فيذكر المذاق القلويَّ للأزرق . والمذاق الحمضي للأصفر.

ومن أبحاث علم الجال المقارن البحث في العلاقة بين الموسيقا والاكتفاء والشعر، غير أنه مها حاول الشعر الاقتراب من الموسيقا والاكتفاء ماختراع الكلمات غير ذات المعنى أو التلاعب بالإيقاع ، فإنه يخالف الموسيقا في أن له مضموناً فكرياً معيناً . أما الموسيقا فيها حاولت إثارة العواطف أو تصوير أشياة مستمدة من الطبيعة كأصوات العواصف والرعد أو غناء الطيور ، فإن الشكل يغلب فيها على المضمون ؛ لأنها بطبيعتها فن لا تصويرى . يختلف كل الاختلاف وفن الشعر .

ويحاول فن التصوير المعاصر أن يقترب أيضاً من الموسيقا . ويظهر هذا الوضوح فى الاتجاهات التجريدية ، ومثال ذلك : ما نجده فى تصوير المصور الروسى كاندينسكى . إذ يُروى عنه أنّه وجَد (لوحة) من . (لوحاتِه) فى وضع منقلب ، ولم يتعرف عليها ، وبدأ يضيف إليها ألواناً

جديدة ، بحيث جعل منها فى النهاية مقابلاً لما يقوم به صديقه المؤلف الموسيقي شونيبرج من تلاعب بالأصوات . ومنذ ذلك الحين - تخلَّى كاندينسكى عن التمسك فى تصويره بتقديم أيَّ موضوع مستمد من الحياة الحارجية أو من الطبيعة . وكذلك نحا نحوه أتباع الاتجاهات التجريدية والتعبيرية الذين اكتفوا فى تصويرهم بالتعبير عن الجال بالتأليف اللونى والتأثير به على المتلق .

وعلى هذا النحو يُظهر لنا علم الجال المقارن كيف أن الفنونَ المحتلفة قد نحت نحو الموسيقا وْتأثرت بها ، بحيث جعلت منها الفنَّ الأعلى الذى يُحتذى به ؟

أما عن إمكان تصنيف الفنون على أساس من الحواس الإنسانية فقد ظهر أنه قد يؤدى إلى كثير من الصعوبات: ذلك لأن حاسة واحدة يمكن أن تدخل فى جملة فنون: فالبصر مثلاً يدخل فى فن التصوير والنحت والعارة والتمثيل، بل أيضاً يمكن أن يكون أداة لقراءة الأدب والشعر، والسمع بدوره اداة لجملة فنون كالموسيقا والشعر والغناء. والرأى فى علم الجال المقارن هو ترك الحواس والبحث فى موضوعاتها أى فى المحسوسات المختلفة، أو فى الكيفيات الحسية التى تمثل لغة للفنون الجميلة على اختلافها، ويمكن حصر هذه الكيفيات المحسوسة على النحو التالى الذى يؤسس على كل كيفية حسية نوعين من الفنون يرتبطان كل التالى الذى يؤسس على كل كيفية حسية نوعين من الفنون يرتبطان كل التخر ارتباطاً وثبقاً:

فالخط مثلاً يمكن أن يكون أساساً لفنى الزخرفة والرسم ، ومن هن يرتبطُ هذان الفنان كلِّ بالآخر ارتباطاً أقوى من ارتباطها بسائير انفنون الأخرى . وتدخل الكتلة فى فنى النحت والعارة ، فكلاهما يعامل الأحجام والكتل المختلفة أياكانت مادة هذه الكتل ، فقد تكون حجارة أو أخشاباً أو معادن ، يحاول الفنان من خلال هذه المواد أن يستخرجَ بناءً أو تركيباً يكون فى النهاية عملاً فنياً ، نحتاً كان أو عارة .

وتدخل الألوان ، فتكون التصوير والتلوين ، وكلاهما فن على صلة وثيقة بالآخر ، والإضاءة يمكن أن تكون أساساً للتصوير الفوتوغراق والسيبائى ، كما يمكن أن تعتبر الحركة أساساً لفنى التمثيل والرقص وكذلك اللغة يمكن أن تكون أداة للأدب على اختلاف أنواعه وللشعر ومن الواضح أن تصنيفاً للفنون الجميلة يقوم على البحث في ارتباطاتها وتفاعلها لابد أن يعتمد على المواد التي نتعامل بها أو بمعنى آخر على الكيفيات الحسية التي ينفعل بها الفنان ويصوغها في النهاية عملاً فنياً يتدوقه الجمهور.

يتضح لنا فى النهاية أن علم الجال – على خلاف ساثرِ العلوم – علم يتناول الكيف لا الكم والفنان بناء على هذا التعريف هو أقدر الناس على تذوق كيفيات الأشياء ، وهو أقرب البشر إلى الإحساس بالمادة التي بتناولها فنه .

إن علم الجال على حد قول المفكر الأمريكي ستيفن ببر إنما يتناول

تلك الموضوعات التي نحبها لذاتها ، وليس لأنها وسائل تحقق لنا أشياء أخرى ، ولماكانت أبسط هذه الموضوعات التي نحبها لذاتها هي الصوت واللون والحفط والإيقاع كانت هذه هي أبجدية الفنون ، ومنها تتركب بعد ذلك الأعمال الفنية المختلفة ، سواء كانت موسيقا أو تصويراً أو عمارة أو نحتاً أو شعراً .

صدر من هذه السلسلة:

١ – طعام الفم والروح والعقل توفيق الحكيم د. فاروق الياز ٢ – الفضاء ومستقبل الإنسان المنشار على منصور ٣ - شريعة الله وشريعة الإنسان 2 - أسس التفكير العلمي د . زکي نجيب محمود د. محمد رشاد الطوبي عالم الحيوان على أدهم ٣ – تاريخ التاريخ ٧ - الفلسفة في مسارها التاريخي د. توفيق الطويل ٨ - حواء وبنانها في القُرآن الكريم. أمينة الصارى د. محمد حين الذهي ٩ – علم التفسير د . عبد النفار مكاوي ١٥ – السرح اللحمي د. أحمد سعيد الدمرداش ١١ - تاريخ العلوم عند العرب د. مصطنى الديواني ١٢ - شلل الأطفال فتحبى الإبياري ١٣ - الصهيونية د. نيلة إبراهم مالم ١٤ - البطولة في القصص الشعبي 14م - عيون تكشف الجهول د. محمد عبد المادي د. أحمد حمدي محمود 10 - الحضارة ١٦ – أيامي على الهوا ساوى العناني د. عمد بدیع شریف ١٧ - المساواة في الإسلام د. سيد حامد النساج ١٨ ~ القصة القصيرة د. مصطنى عبد العزيز مصطنى 19 ~ عالم النبات أتور أحمد ٧٠ - المدالة الاجتاعية في الإسلام صلاح أبو سيف ٢١ - السينا فن

أحمد عبد الجيد د. أحمد الحوفي حسن رشاد د . ساوی الملا د. إيراهي حادة د. على حسني الخربوطلي د . فاروق محمد العادلي حسن محسّب ثروت أباظة د. كإل الدين سامح د يوسف عبد الحيد فايد د. عبد العزيز الدسوق محمد عبد الغني حسن د. مصرى عبد الحميد حنوره عبد العال الحامصي عبد السلام هارون أحمد حسن الباقوري د. خليل صابات د . الدمرداش أحمد عثان نويه المتشار عبد الحليم الجندى جال أبو رية د. محمد نور الدين عبد المنعم د. عبد المنعم التمر

٢٢ - قناصل الدول ٢٣ - الأدب العربي وتاريخه ٢٤ - الكتاب والمكتبة والقارئ ٢٥ - الصحة النفسية ٢٦ - طبعة الدراما ٢٧ - الخفارة الإسلامية ٢٨ - علم الإجتماع ۲۸م- روح مصر في قصص السباعي ٢٩ -- القصة في السعر العربي ٣٠ - العارة الإسلامية ۳۱ - الفلاف الحاي ١٣١ - محمود حسن اسهاعيل ٣٢ - التاريخ عند المسلمين ٠ ٣٣ – الحلق الفي ٣٤ - البوصيري المادح الأعظم للرسول ٣٥ - النراث العرق ٣٦ - العردة الى الإعان ٣٧ - الصحافة مهنة ورسالة ٣٨ - يوميات طيب في الأرباف ٣٩ - السلام وجائزة السلام ٤٠ – الشريعة الإسلامية ٤١ -- ثقافة الطفل العربي 24 - اللغة الفارسية 27 – حضارتنا وحضارتهم

محمد قنديل البقلي	22 - الأمثال الشعبية
د . حين عبر	٤٥ – التعريف بالاقتصاد
حسن فؤاد	٤٦ – المستوطنات اليهودية
محمد فرج	٧٤ – بدر والفتح
د. عبد الحلم محمود	٤٨ – الفلسفة والحقيقة
د . عادل صادق	4 ع - الطب النفسي
د . حين مؤس	٥٠ - كيف نفهم اليهود
د. فرزية فهيم	٥١ - الفن الإذاعي
محمد شوقى أمين	٧٥ – الكتابة العربية
د. أحمد غريب	٥٣ - مرض السكر
فتحى سعيد	\$٥ – شوق أمبر الشعراء لماذا ؟
د. أحمد عاطف العراق	٥٥ – الفلسفة الإسلامية
حسن النجار	٥٦ – الشعر في المعركة
سامح كريم	۵۷ – طه حسین بتکلم
د. عبد العزيز شرف	٥٥ – الإعلام ولغة الْجِضارة
على شلش	٥٩ – تاجور شاعر الحب والحكمة
د. فرخندة حسن	٦٠ – كوكب الأرض
فاروق خورشيد	٦١ – السير الشعبية
د . إبراهيم شتا	٦٢ – التصوف عند الفرس
د . أمال فريد	٦٣ – الرومانسية في الأدب الفرنسي
محمود بن الشريف	٦٤ – القرآن وحياتنا الثالثة
د. نعم عطية	٦٥ – التعبيرية في الفن التشكيلي
فؤاد شاكر	٦٦ – ميراث الفقراء
المهندس حسن فتحى	٦٧ العارة والبيئة

د. صلاح نامق معمود كامل د. يوسف عز الدين عيسي د. مدحت إسلام د , رجاء ياقوت رجب سعد السيد يوسف الشاروني عبد الله الكبع فتحى سعيد لواء / جال الدين محفوظ ذ. محمد عبد الله بيومي د. أحمد المفازي د. عبد العزيز حمودة د. محمد فتحي عوض الله د . کلیر فهنم د. حسن مجيب المصرى د. عمد صادق صبور د. انجيل بطرس جلال العشرى د. عبد الواحد الفار فاروق شوشة د. عبد الرحمن زكي نشأت التغلبي د. حسين فوزي النجار

٦٨ - قادة الفكر الاقتصادي ٦٩ – المسرح الغنائي العربي ٧٠ – الله أم الطبيعة ٧١ - بحر الحواء الذي تعيش فيه ٧٧ - الأدب الفرنسي في عصر النَّهمة -٧٣ - الحرب ضد التلوث ٧٤ – القصة والمحتمع ٥٧ – المنتظرون الثلاثة ٥٧٥ - محمود أبو الوفا ٧٦ - العسكرية الإسلامية ٧٧ - النفايات الذرية ٧٨ - الإعلام والنقد الفي ٧٩ – المسرح الأمريكي ٨٠ - زحف الصحراء ٨١ - مشاكل الطفل النفسية ٨٧ - الأدب التركي ٨٣- مضادات الحيوبة ٨٤ - الرواية الإنجليزية ٨٥ - الضحك فلسفة وفن ٨٦ – الاستنارات الأجنبية ٨٧ – لغتنا الحملة ٨٨ - الحرب عند العرب . ٨٩ - لئلا نحنوف البكاء ٩٠ -- الإسلام وروح العصر

د. عبد الحميد يونس	٩١ – التراث الشعبي
د. محمد مهران	٩٢ – علم المنطق
د. رجب عبد السلام	٩٣ – القلْب وتصلى الشرايين
سعد الخادم	٩٤ – فن الحزف
د. محمد أحمد العزب	٩٥ – الإعجاز القرآني
د. مختار الُوكيل	٩٦ – سفراء النبي
. د . عبد العظيم المطعني	٩٧ – ساعة مع القرآن العظيم
د. محمد حسن عبد العزيز	٩٨ – لغة الصحافة المعاصرة
د . محمد الحلوجي	٩٩ – الكيمياء الصناعية أ
د. على شل <i>ش</i>	١٠٠- المدراما الأفريقية
شفيق عبد اللطيف	١٠١– وكالات الأنباء
محمد فهمي عبد اللطيف	١٠٢- الحدوتة والحكاية الشعبية
د . أحما، حمادي محمود	١٠٣- ألف باء السياسية
غطاس عبد الملك	١٠٤- تطور الشعر في الغناء العربي
عبده مباشر	١٠٥ – الحرب الإلكترونية
حسن محسب	١٠٦- البطل في القصة المصرية
د. محمد طلعت الأبراشي	١٠٧ - عجائب الحشرات
أنور شتا	١٠٨ – الإذاعة خارج الحدود
د فاروق الباز	۱۰۸ م. مصر الحضراء
عبد السميع الهراوى	١٠٩ – القانون الطبيعي وقواعد العدالة
أحمد الحضرى	١١٠ – فن التصوير السيهائي
د. محمد فتحي عوض الله	١١١ – الطاقة
شريفة فتحى	١١٢ – الفن والمرأة
د . مصطبی کهال وصنی	١١٣ – نظام الحكم في الإسلام

فتحى أبو القضل د . مى فريد عباس خضر د. طلعت حسن د . باهور ليب د. عمود الكردي أحمد زكى د. على السكرى د. سد عبد التواب د. عفاف زيدان د. عبد العزيز أمين حسن القباني عمد عبد الحميد بسيوني فتحي العشري محمد قنديل البقلي د. مصطفى الديواني عبد التواب يوسف كإل ممدوح حمدى المستشار محمد عبد الفتاح الشهاوى د. نمات أحمد فؤاد د. عوض الدحة المنشار محمد قتحي د. عبد العزيز شرف د فاروق الرشيدي

١١٤ - رحلتي مع الرواية ه ۱۱ – التطبيور ١١٦ - الأدب والمواطن ١١٧ - آفاق جديدة في التعليم ١١٨ - الفن القبطي ١١٩ - اجماعيات التنمية ١٢٠ – المسرح الشامل ١٢١ - رسائل إخوان الصفا ١٢٢ - الرمزية الصوفية في القرآن ، ١٢٢ - الحب في الشعر الفارسي ١٧٤ - الإنسان والعسلم ١٢٥ -- نظرات في القصة القصيرة ١٢٦ - الفراعنة أساطين الطب ١٢٧ – كهـف الحكيم ١٢٨ – فتون الزجل ١٢٩ - للألمان فلسفة وأسرار ١٢٩ م-رعاية الطفل المعرق ١٣٠ - الدراما اليونانية ١٣١ – الأسرة في الدين والحياة ١٣٢ – الأدب والحضارة ١٣٣ – الجراحة علم وفن ١٣٤ – علم النفس والجريمة ١٣٥ - فن المقال الصحو ١٣٦-الاخراج السيفاق

الكناب القادم

النظام المائى في الإسلام

د. إبراهيم فؤاد أحمد

1979/4	Ťo¥	رقم الإيداع
ISBN	9VV - YEV - VO1 - T	الترقيم الدوى
	1/1/4/14	

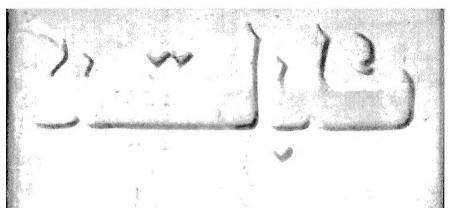
114 1144

صبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)









هــذاالكتاب

يدور هذا البحث حول علم الحجال وعلاقته بالإبداع الفنى ، والتذوق الفنى ، والنقد الفنى ، والصورة والمضمون فى الفن

كما يتناول كذلك علم الجال ونظريات الفلاسفة منذ الانجاه الأفلاطونى مروراً بفلسفة هيجل الميتافيزيقية حتى الاتجاهات الفلسفية المعاصدة

·/V:310